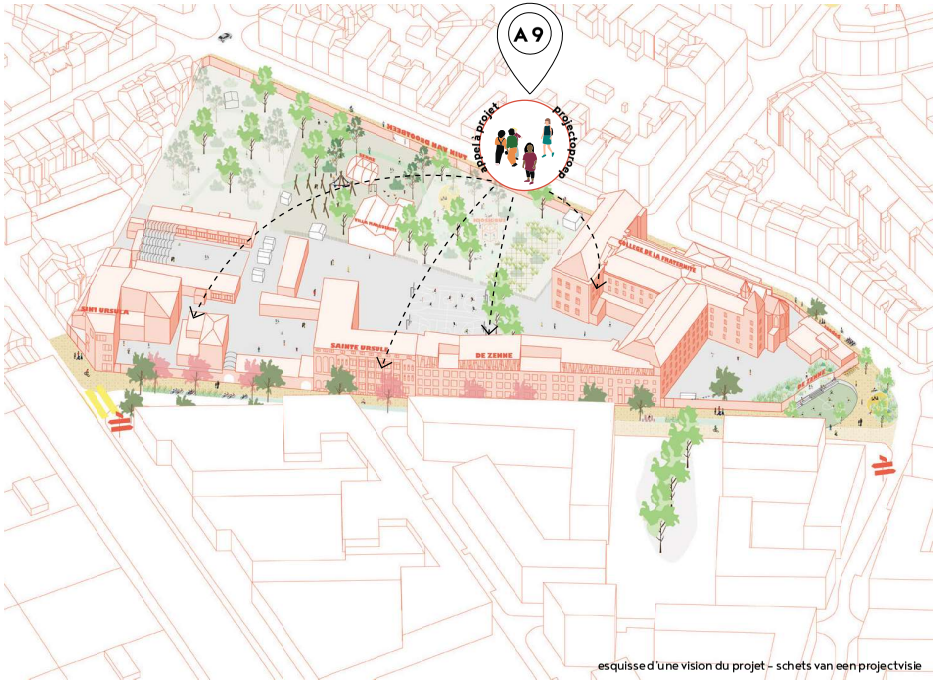
Retour aux sources - Terug naar de oorsprong



esquisse d'une vision du projet - schets van een projectvisie

Descriptif du projet

Le coordinateur École-Quartier lance des **appels à projets** annuels pour organiser et initier des activités spécifiques entre le quartier et l'école. Il/elle se charge également du contact avec les enseignants et facilite l'intégration de ce projet dans l'horaire des cours. C'est un projet commun pour les quatre écoles du site. La riche histoire du site est étudiée et cartographiée. Les élèves organisent des visites de leur propre école et échangent des informations et des histoires. Enfin, toutes les informations sont compilées dans une exposition (mobile) accessible au quartier (par exemple, dans le kiosque, la salle de théâtre, sur les murs de l'école, ...). Les élèves peuvent organiser des visites pour les résidents locaux et les parents de l'école.

Beschrijving van het project

De School-Wijk coördinator lanceert jaarlijks **projectoproepen** tot het indienen van projecten om specifieke activiteiten tussen de buurt en de school te organiseren en te initiëren. Hij/zij zorgt ook voor het contact met de leerkrachten en vergemakkelijkt de integratie van dit project in het lesrooster van de school. Het is een gedeeld project voor de vier scholen op de site. De rijke geschiedenis van de site wordt bestudeerd en in kaart gebracht. De leerlingen organiseren bezoeken in hun eigen school en wisselen informatie en verhalen uit. Uiteindelijk wordt alle informatie gebundeld in een (mobiele) tentoonstelling die toegankelijk is voor de buurt (bijvoorbeeld in de kiosk, theaterzaal, op de schoolmuren,...). De leerlingen kunnen rondleidingen organiseren voor de buurtbewoners en ouders van de school.

Références


source I bron: https://www.hln.be/grimbergen/kleuters-maken-kleurrijke-maquette-voor-tentoonstelling-in-cc-a2ff7644/101103434/

Les enfants font l'exposition
Kinderen maken tentoonstelling


source I bron: https://fablab.nl/projectweek-stad-van-de-toekomst/

Projet semaine ville du futur, Utrecht NL
Projectweek stad van de toekomst, Utrecht NL


source I bron: https://www.pinterest.com/

Exposition mobile
Mobiele tentoonstelling

Referenties


source I bron: https://studiosesam.be/overzicht-workshops-sesam-festival-2017/workshop-thuis-meertalig-voorlezen-door-de-boekenkaravaan-en-nik-nak/

Workshops


source I bron: https://www.archilovers.com/projects/113991/urban-te-lescoop.html

Urban TelesCOOP, Exposition temporaire
Urban TelesCOOP, Tijdelijke tentoonstelling

Constats

Le site a une histoire riche et les bâtiments ont également une valeur patrimoniale importante. Cependant, l'histoire n'est pas bien connue des élèves, ni du voisinage.

Il y a également peu ou pas d'interaction entre les différentes écoles et avec le quartier.

Vaststellingen

De site kent een rijke geschiedenis en ook de gebouwen hebben een belangrijke erfgoedwaarde. De geschiedenis is echter die bij de leerlingen, maar ook in de buurt niet goed gekend is.

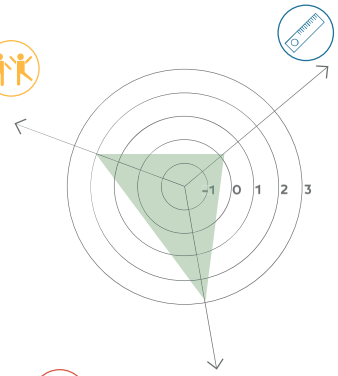
Verder is er ook weinig tot geen interactie tussen de verschillende scholen en de wijk.

Objectifs:

Explorer les synergies avec le quartier - Exploreer synergieën met de buurt:

- Le quartier apprend à connaître l'école et son histoire- De buurt leert de school en diens geschiedenis kennen

Doelstellingen:



Introduire l'échelle humaine - Introduceer de menselijke schaal:

- Permettre des rencontres inter-générationnelles - Ontmoetingen tussen generaties mogelijk maken

Tisser des liens à travers le site - Verweef de site:

- Rassembler les écoles autour d'un projet commun - Scholen samenbrengen rond een gemeenschappelijk project
- Les élèves des écoles apprennent à se connaître - Leerlingen van de scholen leren elkaar kennen

Public cible

Les élèves du site Drootbeek, habitants du quartier

Doelpubliek

Leerlingen van de Drootbeek site, buurtbewoners

Résultats escomptés

Le quartier apprend à connaître l'école et l'histoire du site, et un respect mutuel se développe.

Le contact entre les quatre écoles est renforcé par le projet commun.

Verwachte resultaten

De buurt leert de school en de geschiedenis van de site kennen en er ontstaat wederzijds respect.

Het contact tussen de vier scholen wordt versterkt door het gezamenlijke project.

Conditions de réussite

- Mettre en place une communication auprès du quartier sur le projet.
- Mise en place d'un projet participatif entre les 4 écoles.
- Implication des professeurs

Voorwaarden tot slagen

- Communicatie met de buurt over het project tot stand brengen.
- Het opzetten van een participatief project tussen de 4 scholen.
- De leerkrachten betrekken

Détails de l'opération

Le coordinateur École-Quartier désigne un acteur via un appel pour développer le projet sur 3 années scolaires

Details van het project

De School-Wijk coördinator wijst via een oproep een acteur aan om het project gedurende 3 schooljaren te ontwikkelen.

Porteur du projet

- Coordinateur École-Quartier

Drager van het project

- School-Wijk Coördinator

Partenaires du projet

- Élèves des 4 écoles du site Drootbeek
- Directions et professeurs des écoles
- Jeunes du quartier
- Associations locales
- Coordinateur Brede School

Partners van het project

- Leerlingen van de 4 scholen op de Drootbeek site
- Directies en leerkrachten van de scholen
- Jongeren uit de buurt
- Lokale verenigingen
- Brede School Coördinator

Plan financier

Poste	Durée	Temps de travail	Prix
Frais de fonctionnement du projet			€ 11 503,00
Total			**€ 11 503,00**

Financieel plan

Onderdeel	Duur	Werktijd	Prijs
Operationele kosten van het project			€ 11 503,00
Totaal			**€ 11 503,00**

Planification dans le temps du projet – Planning in de tijd van het project

